**MODELLO DI RICHIESTA ASSEGNAZIONE BONUS PREMIALE DELL’ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “A. BASSI” DI LODI**

**COGNOME Fare clic qui per immettere testo. NOME Fare clic qui per immettere testo.**

**Docente dell’ITE A. Bassi di Lodi A TEMPO: Indeterminato /determinato**

**CLASSI/SEZIONI: Fare clic qui per immettere testo.**

1. **Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (**PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 0-2-4-6-8 punti MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE (Tip. A): Punti 40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rispondi**  **SI o NO** | **Tipologia di attività** | **Breve descrizione dell’attività e/o della documentazione prodotta** | **Periodo** | Punteggio  assegnato  (riservato) |
| Si  no | A-1) Partecipazione a corsi di  formazione/aggiornamento (a.s. corrente) con  eventuale ricaduta per il Collegio | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui  per immettere  testo. |  |
| Si  no | A-2) Supporto e realizzazione di progetti (svolti nell’Istituto) per il miglioramento della qualità didattica (insegnamento con CLIL, attuazione di strategie didattiche per sottogruppi differenziati di alunni, didattica per esperienze, forme di verifica e valutazione che valorizzino i progressi dimostrati in itinere dagli studenti, progettazione e/o partecipazione ad attività extra curriculari con  la presenza di alunni e a carattere formativo,  in orari non coincidenti con quelli di servizio) | Fare clic qui  per immettere  testo. | Fare clic qui  per immettere  testo. |  |
| Si  no | A-3) Promozione e partecipazione a concorsi,  gare, borse di studio, premiazioni per studenti,  progetti di rilevanza nazionale o europea | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui  per immettere  testo. |  |
| Si  no | A-4) Progetti effettivamente realizzati per il  contrasto alla dispersione scolastica o specifici per alunni con BES o che richiedono particolari attenzioni anche con riferimento all’inclusione scolastica | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui  per immettere  testo. |  |
| Si  no | A-5) Docenti impegnati all’interno della classe in attività varie per dinamiche relazionali particolari anche con riferimento alle famiglie degli alunni o per contatti da intraprendere con gli Enti locali | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| **Totale punteggio A** | | | |  |

1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 0-2-4-6 punti MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE (Tip. B): Punti 36)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rispondi**  **SI o NO** | **Tipologia di attività** | **Breve descrizione dell’attività e/o della**  **documentazione prodotta** | **Periodo** | Punteggio  assegnato  (riservato) |
| Si  no | B-1) Uso di strumenti didattici e valutativi  innovativi per rilevare lo sviluppo di competenze raggiunte nella classe e condivisi all’interno del  dipartimento disciplinare/classi parallele | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | B-2) Elaborazione di criteri comuni per la  valutazione disciplinare nell’ambito del  dipartimento/classi parallele di competenza | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | B-3) Ricerca e sperimentazione di metodologie  per la didattica laboratoriale: forme di  apprendimento in classe attraverso esercitazioni, utilizzo delle LIM e altre tecnologie, cooperative learning, classi aperte, progetti di potenziamento con la formazione di sottogruppi di lavoro (attività documentabili programmate e svolte in continuità per l’a.s.) | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | B-4) Programmazione comune elaborata  all’interno dei dipartimenti/classi parallele per la  certificazione e valutazione delle competenze | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | B-5) Impegno nella pubblicazione e diffusione  della documentazione didattica (anche attraverso il supporto delle ICT) | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | B-6) Docenti impegnati nella raccolta e nella  costruzione di un archivio di prove comuni | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| **Totale punteggio B** | | | |  |

1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 0-2-4 punti - MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE (Tip. C): Punti 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rispondi**  **SI o NO** | **Tipologia di attività** | **Breve descrizione dell’attività** | **Periodo** | Punteggio  assegnato  (riservato) |
| Si  no | C-1) Docenti collaboratori del DS, referenti di  plesso o docenti con incarico di funzione  strumentale; docenti coinvolti nel PNSD o con  incarichi relativi alla sicurezza | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | C-2) Coordinamento organizzativo/didattico come coordinatore di classe/docente prevalente di classe (specificare se in presenza di H/DSA o BES) | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | C-3) Docenti referenti e membri per lo sviluppo  dei processi connessi con il sistema di valutazione  di Istituto (RAV, PdM, INVALSI) | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | C-4) Tutor dei docenti neo-assunti e/o tirocinanti | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | C-5) Docenti impegnati in attività di alternanza  scuola-lavoro | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| Si  no | C-6 ) Docenti impegnati nella realizzazione di  moduli di formazione interna anche per obiettivi  previsti dal PdM (ECDL, Progetti linguistici,  innovazione PNSD) | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |  |
| **Totale punteggio C** | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale complessivo A+B+C** |  |