



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

### Anno scolastico 2021/2022

MATERIA:	<b>INFORMATICA</b>	CLASSE	<b>1 M e 1 P</b>
DOCENTE:	<b>Paolo Latella</b>	INDIRIZZO	<b>Cat – Costruzione, Ambiente e Territorio</b>

Per gli studenti con difficoltà di apprendimento, considerando che le competenze da acquisire nel biennio sono minime, si adatteranno gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal P.D.P. o P.E.I. e definiti nel consiglio di classe per il raggiungimento di tali obiettivi.

**METODOLOGIA:** Ogni nuovo argomento proposto verrà presentato e sviluppato con lezioni frontali, lezioni partecipate, discussioni guidate, lezioni ed esercitazioni in laboratorio e lezioni a distanza. La presenza delle classi in laboratorio è finalizzata a favorire l'abitudine alla collaborazione, al confronto e alla progettazione.

Nei periodo di lockdown, le lezioni proseguiranno a distanza tramite la didattica digitale integrata.

Il mezzo trasmissivo sarà Meet incluso nella piattaforma Google Suite.

Verranno utilizzati i programmi Classroom, Gmail, Drive, documenti di testo e fogli di calcolo per la normale gestione delle informazioni tra docente e studente.

L'attività didattica sarà asincrona ( <http://paololatella.blogspot.com> e <http://www.prof.paololatella.it> e registrazioni delle video lezioni presenti su Classroom) e sincrona (lezione in diretta su Meet).

E' importante far tesoro dei problemi e degli errori procedurali e utilizzarli come fonte di informazione. Si cercherà di potenziare la motivazione all'apprendimento e alla partecipazione al dialogo educativo stimolando e sollecitando gli studenti che evidenziano difficoltà:

Lezione frontale in presenza e a distanza, come momento di informazione.



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

- Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento in presenza e a distanza.
- Lavori di gruppo, come momento di confronto in presenza e a distanza.
- Esercitazioni collettive guidate e graduate in presenza e a distanza.

**Gli studenti che per motivi di salute non potranno essere presenti a scuola, avranno la possibilità di seguire in diretta tramite la didattica a distanza, la lezione dell'insegnante e rivedere la registrazione della lezione.**

**VALUTAZIONE** Per controllare il processo di insegnamento/apprendimento in corso, per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze si effettueranno 2 verifiche scritte e 2 verifiche pratiche per il trimestre e pentamestre. Verranno svolti test sui singoli argomenti per testare le conoscenze di termini, regole, principi; prove pratiche per testare le abilità acquisite nell'uso del computer e la capacità nell'applicare le conoscenze apprese, su argomenti di una o più unità didattiche. Si cercherà di far percepire la verifica come momento formativo per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e la crescita della motivazione. Nella valutazione finale si terrà conto del livello di partenza di ogni studente, della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno profuso, del comportamento in laboratorio, della modalità di gestione del proprio materiale scolastico e didattico (quaderno degli appunti, libro di testo), del modo in cui lo studente ha gestito il proprio posto di lavoro, del grado di autonomia raggiunto nell'operare con il computer, dell'andamento generale della classe. L'accertamento orale sarà effettuato tramite interrogazioni. La sufficienza sarà fissata al 60% del punteggio grezzo della prova (nei test il raggiungimento della sufficienza).

**RECUPERO** All'inizio dell'anno scolastico ogni docente verificherà le conoscenze e le competenze degli alunni e pianificherà se necessario un ripasso in itinere mirato a colmare le lacune emerse. Gli interventi di recupero saranno quelli stabiliti nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto.

**LIBRO DI TESTO** Turing - Informatica per competenze - Minerva Scuola



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologie di Verifiche	Tempi (ore)
<b>Gestione dei file</b>	L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere i vari tipi di icona</li><li>- Saper personalizzare e modificare le impostazioni del desktop</li><li>- Saper installare e disinstallare le applicazioni</li><li>- Saper utilizzare le procedure di sistema per la gestione dei file</li><li>- Saper individuare la struttura e l'organizzazione del PC</li><li>- Saper organizzare cartelle e sottocartelle</li><li>- Saper cercare i file</li><li>- Saper creare collegamenti</li><li>- Saper controllare le unità del computer</li><li>- Saper comprimere e decomprimere file</li><li>- Saper utilizzare i programmi antivirus</li></ul>	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	6
<b>Microsoft Office e Libre Office: Word e Writer Documenti di testo di Google</b>	SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper scrivere e salvare un documento</li><li>- Saper correggere e modificare un testo</li><li>- Saper trovare e sostituire parti di testo</li><li>- Saper applicare le principali formattazioni</li><li>- Saper scrivere documenti commerciali</li><li>- Saper inserire e disporre immagini</li><li>- Saper inserire bordi e sfondi</li><li>- Saper creare e disegnare tabelle, disegnare e colorare forme e linee</li><li>- Saper stampare un testo</li></ul>	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	6
<b>Internet e Posta elettronica</b>	L'uso del browser e della posta elettronica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collegarsi a Internet, navigare in rete ed eseguire il download di testi e immagini</li><li>- Saper organizzare i siti preferiti</li><li>- Saper utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni in Internet</li></ul>	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	6
<b>Microsoft Office e Libre</b>	ELABORARE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione</li></ul>	Lezione frontale	Libro di testo	Test on line,	6



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

<b>Office: Excel e Calc Foglio di calcolo di testo di Google</b>	INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO	- Saper creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare - Saper sviluppare la capacità di auto rappresentazione del risultato - Saper analizzare e scegliere la procedura per trovare una soluzione rapida e valida - Saper apprendere l'utilizzo di funzioni logiche, matematiche e statistiche - Saper rappresentare i dati con un grafico - Saper memorizzare e stampare un foglio	in laboratorio e a distanza con esercitazioni	e dispense del docente	verifiche scritte e interrogazioni	
<b>Condividere e collaborare sul Web</b>	CONDIVIDERE E COLLABORARE SUL WEB	Usare il cloud computing . Saper creare ed utilizzare archivi on line e condividerli – Saper memorizzare URL, organizzarle, e condividerle con altri utenti	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	16
<b>Realizzare modelli grafici sul Web</b>	Uno strumento per la progettazione d'interni 2D/3D avanzato e facile da usare	Saper utilizzare applicazioni sul Web – Saper Creare una planimetria – Saper definire gli oggetti da inserire in una stanza – Saper calcolare l'altezza, la lunghezza e la profondità di una stanza – Saper disegnare la planimetria di un appartamento – inserire impianti elettrici – materiali – arredamenti – Saper visualizzare il progetto sia in forma 2D che in forma 3D – Saper creare un video 3D dell'appartamento	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Blog del docente	Verifiche scritte	32

Lodi, 15 ottobre 2021

In fede  
prof. Paolo Latella