



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2021/2022

Per gli studenti con difficoltà di apprendimento, si adotteranno gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal P.D.P. o P.E.I. e definiti nel consiglio di classe per il raggiungimento di tali obiettivi.

METODOLOGIA: Ogni nuovo argomento proposto verrà presentato e sviluppato con lezioni frontali, lezioni partecipate, discussioni guidate, lezioni ed esercitazioni in laboratorio e lezioni a distanza. La presenza delle classi in laboratorio è finalizzata a favorire l'abitudine alla collaborazione, al confronto e alla progettazione.

Nei periodo di lockdown, le lezioni proseguiranno a distanza tramite la didattica digitale integrata.

Il mezzo trasmissivo sarà Meet incluso nella piattaforma Google Suite.

Verranno utilizzati i programmi Classroom, Gmail, Drive, documenti di testo e fogli di calcolo per la normale gestione delle informazioni tra docente e studente.

L'attività didattica sarà asincrona (<http://paololatella.blogspot.com> e <http://www.prof.paololatella.it> e registrazioni delle video lezioni presenti su Classroom) e sincrona (lezione in diretta su Meet).

E' importante far tesoro dei problemi e degli errori procedurali e utilizzarli come fonte di informazione. Si cercherà di potenziare la motivazione all'apprendimento e alla partecipazione al dialogo educativo stimolando e sollecitando gli studenti che evidenziano difficoltà:

- Lezione frontale in presenza e a distanza, come momento di informazione.
- Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento in presenza e a distanza.
- Lavori di gruppo, come momento di confronto in presenza e a distanza.
- Esercitazioni collettive guidate e graduate in presenza e a distanza.

Gli studenti che per motivi di salute non potranno essere presenti a scuola, avranno la possibilità di seguire in diretta tramite la didattica a distanza, la lezione dell'insegnante e rivedere la registrazione della lezione.

VALUTAZIONE Per controllare il processo di insegnamento/apprendimento in corso, per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze si effettueranno 2 verifiche scritte e 2 verifiche pratiche per il trimestre e pentamestre. Verranno svolti test sui singoli argomenti per testare le conoscenze di termini, regole, principi; prove pratiche per testare le abilità acquisite nell'uso del computer e la capacità nell'applicare le conoscenze apprese, su argomenti di una o più unità didattiche. Si cercherà di far percepire la verifica come momento formativo per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e la crescita della motivazione. Nella valutazione finale si terrà conto del livello di partenza di ogni studente, della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno profuso,



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

del comportamento in laboratorio, della modalità di gestione del proprio materiale scolastico e didattico (quaderno degli appunti, libro di testo), del modo in cui lo studente ha gestito il proprio posto di lavoro, del grado di autonomia raggiunto nell'operare con il computer, dell'andamento generale della classe. L'accertamento orale sarà effettuato tramite interrogazioni. La sufficienza sarà fissata al 60% del punteggio grezzo della prova (nei test il raggiungimento della sufficienza).

RECUPERO All'inizio dell'anno scolastico ogni docente verificherà le conoscenze e le competenze degli alunni e pianificherà se necessario un ripasso in itinere mirato a colmare le lacune emerse. Gli interventi di recupero saranno quelli stabiliti nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto.

MATERIA:	Lab. Di Scienze e Tecnologie Informatiche	CLASSE	IV E
DOCENTE:	Paolo Latella	INDIRIZZO*	SIA

Amministrazione, Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
Altevista, Xampp, Microsoft Expression Web, DevCpp, Wix, Wordpress	Ripasso sull'installazione, configurazione ed utilizzo di Xampp Installazione e utilizzo di Microsoft Expression Web Utilizzo di Wix e di Wordpress	<ul style="list-style-type: none">- Saper iscriversi sulle piattaforme Web,- installare sul proprio pc i software- utilizzare i programmi sul computer locale e da remoto- trasferire i file sullo spazio di Altevista	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Dispense on line, appunti del docente presenti sul proprio blog	Verifiche pratiche, test on line e interrogazioni	5



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
Pagine Web e fogli di stile	Ripasso con esercizi su: Pagine Web e fogli di stile. La progettazione delle pagine Web Strumenti per realizzare pagine Web Il linguaggio HTML Tag, immagini, audio video, link interni, esterni, punti elenco, tabelle, iframe, Entità carattere La formattazione del testo I nomi dei file Elementi multimediali I form e l'interazione con l'utente Validazione dei dati di un form Fogli di stile CSS Contenitori HTML e selettori CSS Esercizi di consolidamento	Saper progettare e realizzare un sito Web con Html 5 e CSS. Saper pubblicare un sito su uno spazio Web esterno. Brevi cenni sul foto ritocco tramite il programma on line pixlr.com dell'azienda Autodesk. Gestione delle immagini. Realizzazione di siti tramite la piattaforma Wix. Realizzazione di siti Responsive per l'uso su dispositivi mobili	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Dispense on line, appunti del docente presenti sul proprio blog	Verifiche pratiche, test on line e interrogazioni	5



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
Programmazione Web 1: Javascript	Ripasso con esercizi su: Il linguaggio JavaScript Variabili e costanti La gestione degli eventi Operatori e commenti Le strutture di controllo I vettori (Array) Validazione dei dati di un form	Realizzare pagine Web con contenuti dinamici. Scrivere programmi in Javascript con diversi livelli di difficoltà. Uso del linguaggio Javascript all'interno delle pagine Web.	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Dispense on line, appunti del docente presenti sul proprio blog	Verifiche pratiche, test on line e interrogazioni	10
Programmazione Web 2: Il Php	I file dati (txt) con il Php: Le operazioni più comuni, universalmente presenti in tutti i sistemi operativi: Apertura, Lettura, Scrittura, Chiusura, Operazioni del sistema operativo sui file: Riallocazione Rinominazione, Eliminazione, Apertura di un file di testo in Php, Lettura da file in php. Scrittura su file in php. <input type="checkbox"/> La gestione completa del file di testo usando i vettori per la modifica e la cancellazione senza usare un secondo file. L'aggiornamento e la cancellazione di un record da un file di testo usando due archivi txt (metodo sicuro senza il rischio di perdere i dati). Sessioni & cookies Gestione delle sessioni Autenticazione Utente Gestione dei cookies. Creazione dell'area riservata con controllo della sessione	Saper progettare e realizzare un sito Web con Php, Html 5 e CSS. Realizzare programmi semplici e complessi. Realizzazione di siti Responsive dinamici per l'uso su dispositivi mobili	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Dispense on line, appunti del docente presenti sul proprio blog	Verifiche pratiche, test on line e interrogazioni	30



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

Programmazione Web 3: MySql	Esercizi su: Primi passi con MySQL (PhpMyadmin) Introduzione agli RDBMS e a MySQL Scaricare e Installare Server Apache (Xampp) MySQL, i file di configurazione Client visuali per MySQL, Creare il database Creazione e gestione di database e tabelle, Modificare le tabelle, Eliminare tabelle e database, Tipi di dato, Indici e chiavi in MySQL, Il CharSet, Usare il database, InnoDB, MyISAM e gli Storage Engine, le relazioni, INSERT: inserimento dei dati, UPDATE e DELETE: modifica e cancellazione dei dati, SELECT: interrogare MySQL, JOIN, creare query relazionali, Operatori e funzioni, Funzioni di aggregazione	Saper progettare e realizzare un database. Interrogazione dei dati tramite queries. Realizzare un sito Web con Php, Html 5, CSS e MySQL . Realizzare programmi semplici e complessi. Realizzazione di siti Responsive dinamici per l'uso su dispositivi mobili con l'ausilio dei database	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Dispense on line, appunti del docente presenti sul proprio blog	Verifiche pratiche, test on line e interrogazioni	16
------------------------------------	--	---	--	---	---	----

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
---------------	-------------------	------------------------------	---------------------------	------------------	----------------------------	--------------------

Lodi, 15 ottobre 2021

In fede
prof. Paolo Latella