



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

Anno scolastico 2021/2022

|          |                      |           |                |
|----------|----------------------|-----------|----------------|
| MATERIA: | <b>INFORMATICA</b>   | CLASSE    | <b>1S</b>      |
| DOCENTE: | <b>Paolo Latella</b> | INDIRIZZO | <b>Turismo</b> |

Per gli studenti con difficoltà di apprendimento, considerando che le competenze da acquisire nel biennio sono minime, si adatteranno gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal P.D.P. o P.E.I. e definiti nel consiglio di classe per il raggiungimento di tali obiettivi.

**METODOLOGIA:** Ogni nuovo argomento proposto verrà presentato e sviluppato con lezioni frontali, lezioni partecipate, discussioni guidate, lezioni ed esercitazioni in laboratorio e lezioni a distanza. La presenza delle classi in laboratorio è finalizzata a favorire l'abitudine alla collaborazione, al confronto e alla progettazione.

Nei periodo di lockdown, le lezioni proseguiranno a distanza tramite la didattica digitale integrata.

Il mezzo trasmissivo sarà Meet incluso nella piattaforma Google Suite.

Verranno utilizzati i programmi Classroom, Gmail, Drive, documenti di testo e fogli di calcolo per la normale gestione delle informazioni tra docente e studente.

L'attività didattica sarà asincrona ( <http://paololatella.blogspot.com> e <http://www.prof.paololatella.it> e registrazioni delle video lezioni presenti su Classroom) e sincrona (lezione in diretta su Meet).

E' importante far tesoro dei problemi e degli errori procedurali e utilizzarli come fonte di informazione. Si cercherà di potenziare la motivazione all'apprendimento e alla partecipazione al dialogo educativo stimolando e sollecitando gli studenti che evidenziano difficoltà:



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

- Lezione frontale in presenza e a distanza, come momento di informazione.
- Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento in presenza e a distanza.
- Lavori di gruppo, come momento di confronto in presenza e a distanza.
- Esercitazioni collettive guidate e graduate in presenza e a distanza.

**Gli studenti che per motivi di salute non potranno essere presenti a scuola, avranno la possibilità di seguire in diretta tramite la didattica a distanza, la lezione dell'insegnante e rivedere la registrazione della lezione.**

**VALUTAZIONE** Per controllare il processo di insegnamento/apprendimento in corso, per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze si effettueranno 2 verifiche scritte e 2 verifiche pratiche per ciascun quadrimestre. Verranno svolti test sui singoli argomenti per testare le conoscenze di termini, regole, principi; prove pratiche per testare le abilità acquisite nell'uso del computer e la capacità nell'applicare le conoscenze apprese, su argomenti di una o più unità didattiche. Si cercherà di far percepire la verifica come momento formativo per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e la crescita della motivazione. Nella valutazione finale si terrà conto del livello di partenza di ogni studente, della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno profuso, del comportamento in laboratorio, della modalità di gestione del proprio materiale scolastico e didattico (quaderno degli appunti, libro di testo), del modo in cui lo studente ha gestito il proprio posto di lavoro, del grado di autonomia raggiunto nell'operare con il computer, dell'andamento generale della classe. L'accertamento orale sarà effettuato tramite interrogazioni. La sufficienza sarà fissata al 60% del punteggio grezzo della prova.

**RECUPERO** All'inizio dell'anno scolastico ogni docente verificherà le conoscenze e le competenze degli alunni e pianificherà se necessario un ripasso in itinere mirato a colmare le lacune emerse. Gli interventi di recupero saranno quelli stabiliti nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto.

**LIBRO DI TESTO** Flavia Lughezzani – Daniela Princivale - T@RGET – Conoscere, Progettare, Collaborare - Informatica per il primo biennio - Hoepli



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

| Moduli  | Conoscenze  | Competenze e capacità  | Attività didattica   | Strumenti                             | Tipologie di Verifiche                           | Tempi (ore) |
|---|---|--|--|---------------------------------------|--|-------------|
| <b>Il Sistema operativo e la gestione dei file</b>  | L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere i vari tipi di icona</li><li>- Saper personalizzare e modificare le impostazioni del desktop</li><li>- Saper installare e disinstallare le applicazioni</li><li>- Saper utilizzare le procedure di sistema per la gestione dei file</li><li>- Saper individuare la struttura e l'organizzazione del PC</li><li>- Saper organizzare cartelle e sottocartelle</li><li>- Saper cercare i file</li><li>- Saper creare collegamenti</li><li>- Saper controllare le unità del computer</li><li>- Saper comprimere e decomprimere file</li><li>- Saper utilizzare i programmi antivirus</li></ul> | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 6           |
| <b>Introduzione all'Informatica. La rappresentazione delle informazioni e concetti sulle reti</b> | Fornire agli studenti i concetti basilari per affrontare lo studio dell'informatica, quali la rappresentazione dell'informazione all'interno del sistema di elaborazione e l'uso del Web. | capire i concetti basilari dell'informatica; conoscere le tecniche per la rappresentazione dell'informazione di tipo numerico, testuale e multimediale; utilizzare di sistema di numerazione a notazione posizionale binario; utilizzare una terminologia appropriata; Internet, intranet, concetti base sulle reti  | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Verifiche scritte e interrogazioni               | 16          |



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

|  |  |   |  |                                       |  |   |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|---|
|  |  |   |  |                                       |  |   |
| <b>Microsoft Office e Libre Office: Word e Writer</b><br><b>Documenti di testo di Google</b> | Scrivere un testo con il Pc, Tablet              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper scrivere e salvare un documento</li><li>- Saper correggere e modificare un testo</li><li>- Saper trovare e sostituire parti di testo</li><li>- Saper applicare le principali formattazioni</li><li>- Saper scrivere documenti commerciali</li><li>- Saper inserire e disporre immagini</li><li>- Saper inserire bordi e sfondi</li><li>- Saper creare e disegnare tabelle, disegnare e colorare forme e linee</li><li>- Saper stampare un testo</li></ul> | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 4 |
| <b>Internet e Posta elettronica</b>  | L'uso del browser e della posta elettronica      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collegarsi a Internet, navigare in rete ed eseguire il download di testi e immagini</li><li>- Saper organizzare i siti preferiti</li><li>- Saper utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni in Internet</li><li>- Saper gestire la posta elettronica e semplici pagine HTML</li></ul>   | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 4 |
| <b>Microsoft Office e Libre Office: Excel e Calc.</b><br><b>fogli di calcolo di Google</b>   | ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione</li><li>- Saper creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare - Saper sviluppare la capacità di auto rappresentazione del risultato - Saper analizzare e scegliere la procedura per trovare una soluzione rapida e valida - Saper apprendere l'utilizzo di funzioni logiche, matematiche e statistiche - Saper rappresentare i dati con un</li></ul>                  | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 4 |



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

|  |  |   |  |                                       |  |    |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|----|
|  |  | grafico - Saper memorizzare e stampare un foglio  |  |                                       |  |    |
| <b>Reti</b>                              | INTERNET, RETI, INFORMAZIONI                     | - Saper Riconoscere le reti informatiche dal punto di vista della topologia, dell'architettura, dell'estensione geografica, dell'accesso<br>– Conoscere le origini, le caratteristiche e le modalità di connessione a Internet<br>– Saper individuare i principali servizi Internet<br>– Utilizzare alcune applicazioni Web | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 6  |
| <b>Sicurezza</b>                         | SICUREZZA INFORMATICA                            | - Conoscere le regole da rispettare per preservare la sicurezza dei dati informatici<br>– Saper individuare le principali minacce alla sicurezza e i comportamenti da adottare per tutelarsi<br>– Conoscere gli strumenti che offrono garanzie riguardo la sicurezza nelle transazioni online                               | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 6  |
| <b>Condividere e collaborare sul Web</b> | CONDIVIDERE E COLLABORARE SUL WEB                | Usare il cloud computing . Saper creare ed utilizzare archivi on line e condividerli – Saper memorizzare URL, organizzarle, e condividerle con altri utenti – Saper creare gruppi per confrontarsi online – Saper scrivere in Team e in sincronia memorizzando online elementi  | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Test on line, verifiche scritte e interrogazioni | 22 |
| <b>Presentazioni e slides</b>            | Rappresentare gli argomenti con modelli e schemi | Saper usare programmi per le presentazioni: Power point e programmi presenti su google drive. Realizzazione di presentazioni multimediali con testo, immagini, musica e video. Inserimento delle transazioni sul testo e sull'ingresso delle diapositive.   | Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni | Libro di testo e dispense del docente | Verifiche pratiche                               | 10 |



## PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2  
Rev.: 2 del 13/10/2015  
Emessa da: AQ

Lodi, 15 ottobre 2021

*In fede*  
*prof. Paolo Latella*