



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

Anno scolastico 2021/2022

MATERIA:	INFORMATICA	CLASSE	2 S
DOCENTE:	Paolo Latella	INDIRIZZO	Turismo

Per gli studenti con difficoltà di apprendimento, considerando che le competenze da acquisire nel biennio sono minime, si adatteranno gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal P.D.P. o P.E.I. e definiti nel consiglio di classe per il raggiungimento di tali obiettivi.

METODOLOGIA: Ogni nuovo argomento proposto verrà presentato e sviluppato con lezioni frontali, lezioni partecipate, discussioni guidate, lezioni ed esercitazioni in laboratorio e lezioni a distanza. La presenza delle classi in laboratorio è finalizzata a favorire l'abitudine alla collaborazione, al confronto e alla progettazione.

Nell'eventuale periodo di lockdown, le lezioni proseguiranno a distanza tramite la didattica digitale integrata.

Il mezzo trasmissivo sarà Meet incluso nella piattaforma Google Suite.

Verranno utilizzati i programmi Classroom, Gmail, Drive, documenti di testo e fogli di calcolo per la normale gestione delle informazioni tra docente e studente.

L'attività didattica sarà asincrona (<http://paololatella.blogspot.com> e <http://www.prof.paololatella.it> e registrazioni delle video lezioni presenti su Classroom) e sincrona (lezione in diretta su Meet).

E' importante far tesoro dei problemi e degli errori procedurali e utilizzarli come fonte di informazione. Si cercherà di potenziare la motivazione all'apprendimento e alla partecipazione al dialogo educativo stimolando e sollecitando gli studenti che evidenziano difficoltà:



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

- Lezione frontale in presenza e a distanza, come momento di informazione.
- Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento in presenza e a distanza.
- Lavori di gruppo, come momento di confronto in presenza e a distanza.
- Esercitazioni collettive guidate e graduate in presenza e a distanza.

Gli studenti che per motivi di salute non potranno essere presenti a scuola, avranno la possibilità di seguire in diretta tramite la didattica a distanza, la lezione dell'insegnante e rivedere la registrazione della lezione.

VALUTAZIONE Per controllare il processo di insegnamento/apprendimento in corso, per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze si effettueranno 2 verifiche scritte e 2 verifiche pratiche per ciascun quadrimestre. Verranno svolti test sui singoli argomenti per testare le conoscenze di termini, regole, principi; prove pratiche per testare le abilità acquisite nell'uso del computer e la capacità nell'applicare le conoscenze apprese, su argomenti di una o più unità didattiche. Si cercherà di far percepire la verifica come momento formativo per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e la crescita della motivazione. Nella valutazione finale si terrà conto del livello di partenza di ogni studente, della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno profuso, del comportamento in laboratorio, della modalità di gestione del proprio materiale scolastico e didattico (quaderno degli appunti, libro di testo), del modo in cui lo studente ha gestito il proprio posto di lavoro, del grado di autonomia raggiunto nell'operare con il computer, dell'andamento generale della classe. L'accertamento orale sarà effettuato tramite interrogazioni. La sufficienza sarà fissata al 60% del punteggio grezzo della prova.

RECUPERO All'inizio dell'anno scolastico ogni docente verificherà le conoscenze e le competenze degli alunni e pianificherà se necessario un ripasso in itinere mirato a colmare le lacune emerse. Gli interventi di recupero saranno quelli stabiliti nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto.

LIBRO DI TESTO Flavia Lughezzani – Daniela Princivale - T@RGET – Conoscere, Progettare, Collaborare - Informatica per il primo biennio - Hoepli



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologie di Verifiche	Tempi (ore)
La formalizzazione dei problemi	La risoluzione dei problemi. Gli algoritmi. I dati Le istruzioni. La descrizione degli algoritmi. La simulazione degli algoritmi. La struttura della sequenza, della selezione e dell'iterazione.	Riconoscere, individuare, codificare le informazioni. Formalizzare un problema creando un algoritmo. Rappresentare e simulare algoritmi	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	verifiche scritte e interrogazioni	6
Risolvere problemi con algoritmi e programmi	Conoscere le principali caratteristiche dell'ambiente Dev C++. Conoscere le principali strutture e istruzioni di C++.	Conoscere le basi degli algoritmi. Saper risolvere problemi individuando le strategie più appropriate. Individuare il tipo di linguaggio di programmazione più adatto alla risoluzione di un problema- Tradurre gli algoritmi in programmi mediante il coding. Saper installare DevC++. Saper programmare in C++. Saper realizzare semplici applicazioni in C++. utilizzare una terminologia appropriata;	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Verifiche scritte e interrogazioni	22



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

		Internet, intranet, concetti base sulle reti				
Ripasso Microsoft Office e Libre Office: Word e Writer Documenti di testo di Google	Scrivere un testo con il Pc, Tablet	<ul style="list-style-type: none"> - Saper scrivere e salvare un documento - Saper correggere e modificare un testo - Saper trovare e sostituire parti di testo - Saper applicare le principali formattazioni - Saper scrivere documenti commerciali - Saper inserire e disporre immagini - Saper inserire bordi e sfondi - Saper creare e disegnare tabelle, disegnare e colorare forme e linee - Saper stampare un testo 	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	4
Ripasso Microsoft Office e Libre Office: Excel e Calc. fogli di calcolo di Google	ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO	<ul style="list-style-type: none"> - Saper affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione - Saper creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare - Saper sviluppare la capacità di auto rappresentazione del risultato - Saper analizzare e scegliere la procedura per trovare una soluzione rapida e valida - Saper apprendere l'utilizzo di funzioni logiche, matematiche e statistiche - Saper rappresentare i dati con un grafico - Saper memorizzare e stampare un foglio 	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	4
Condividere e collaborare sul Web	CONDIVIDERE E COLLABORARE SUL WEB	Usare il cloud computing . Saper creare ed utilizzare archivi on line e condividerli – Saper memorizzare URL, organizzare, e condividerle con altri utenti – Saper creare gruppi per confrontarsi	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	12



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

		online – Saper scrivere in Team e in sincronia memorizzando online elementi Conoscere il linguaggio Html e il Css				
Utilizzo delle piattaforme software per la realizzazione dei siti Web	L'ambiente Wix	Saper individuare le migliori strategie per la realizzazione di un sito WEB. Saper utilizzare i siti di prenotazione turistica sul Web. Saper aggiornare con foto e testo un sito realizzato con Wix.	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Test on line, verifiche scritte e interrogazioni	12
Ripasso - Presentazioni e slides	Rappresentare gli argomenti con modelli e schemi	Saper usare programmi per le presentazioni: Power point e programmi presenti su google drive. Realizzazione di presentazioni multimediali con testo, immagini, musica e video. Inserimento delle transazioni sul testo e sull'ingresso delle diapositive.	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Verifiche pratiche	4
Il Database	L'ambiente Microsoft Access	Saper creare un database. Saper utilizzare le tabelle. Saper utilizzare le maschere di inserimento e ricerca dei dati. Saper creare dei report sui dati presenti nelle tabelle.	Lezione frontale in laboratorio e a distanza con esercitazioni	Libro di testo e dispense del docente	Verifiche pratiche	8

Lodi, 15 ottobre 2021

In fede



PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 2 del 13/10/2015
Emessa da: AQ

prof. Paolo Latella